



Fundusze Europejskie  
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**DOLNY  
ŚLĄSK**

**Część nr 4: Dostawa pakietów edukacyjnych, pomocy terapeutycznych oraz sprzętu na potrzeby zajęć specjalistycznych**

Lp.	Nazwa opzycji	Szczegółowe wymagania Zamawiającego/Minimalne wymagania jakościowe	Jednostka miary	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Cena łączna brutto
1	2	3	4	5	6	7=5x6
1	Pakiet multimedialny do terapii zaburzeń przetwarzania słuchowego	<p>Pakiet edukacyjno-terapeutyczny do pracy z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania słuchowego.</p> <p>Zawartość pakietu obejmuje minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zestaw ćwiczeń percepcji słuchowej,</li> <li>moduły pracy nad różnicowaniem dźwięków, sekwencją, pamięcią słuchową,</li> <li>narzędzia diagnostyczno-monitorujące postępy.</li> </ul> <p>Licencja umożliwia użytkowanie w placówce oświatowej na min. 1 stanowisku.</p> <p>Produkt multimedialny w formie online lub instalacyjnej.</p>	komplet	1		
2	ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE – BIOFEEDBACK	<p>Poniższe wyposażenie musi być kompatybilne z urządzeniami i oprogramowaniem stosowanym w standardowych systemach Biofeedback dostępnych na rynku.</p> <p>Plansze treningowe Imagine Infinity</p> <p>– Zestaw plansz wizualizacyjnych do treningu neurofeedback/biofeedback; minimum 10 plansz tematycznych.</p>	zestaw	1		
3	ZESTAW MATERIAŁÓW DO SOCJOTERAPII, ELEMENTY ZESTAWU WSKAZANO PONIŻEJ	Dostawa zestawu materiałów terapeutycznych Poniższe materiały muszą wspierać realizację zajęć socjoterapeutycznych, rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych, regulację emocji, komunikację interpersonalną oraz pracę nad samoświadomością ucznia. Wszystkie materiały powinny być przeznaczone do pracy indywidualnej i grupowej z dziećmi i młodzieżą.	zestaw poniżej jego skład	1		
3.1		<p>1. „Empatify” – karty uczuć i potrzeb – 1 szt.</p> <p>Zestaw kart obrazujących podstawowe i złożone emocje oraz potrzeby.</p> <p>Karty powinny wspierać rozwój empatii, rozpoznawania emocji u siebie i innych oraz budować kompetencje komunikacyjne.</p> <p>Minimalnie 40 kart z instrukcją prowadzenia ćwiczeń.</p>				
3.2		<p>Eduterapeutica – Problemy emocjonalne 7–15 lat – 1 szt.</p> <p>Interaktywny pakiet terapeutyczno-edukacyjny wspierający pracę z uczniami z trudnościami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania.</p> <p>Zawiera ćwiczenia multimedialne oraz materiały drukowane do pracy warsztatowej.</p> <p>Powinien obejmować moduły dotyczące: lęku, złości, frustracji, impulsywności, obniżonego nastroju i regulacji emocji.</p>				
3.3		<p>Plansza „Lęk” – 1 szt.</p> <p>Plansza edukacyjna prezentująca mechanizm lęku, objawy somatyczne i strategię radzenia sobie.</p> <p>Format minimum A2, laminowana lub wykonana z materiału odpornego na ścieranie.</p>				
3.4		<p>eduSensus – Moc emocji – 1 szt.</p> <p>Zestaw narzędzi do pracy nad świadomością uczuć, radzeniem sobie z trudnymi emocjami oraz rozwijaniem inteligencji emocjonalnej.</p> <p>Powinien zawierać komponenty multimedialne lub drukowane umożliwiające pracę w grupie.</p>				
3.5		<p>Emocjomierz – 1 szt.</p> <p>Narzędzie wizualizujące natężenie emocji (skala emocji).</p> <p>Wersja stojąca lub planszowa. Umożliwia pracę przy terapii indywidualnej i zajęciach grupowych.</p>				

3.6		Gra karciana „Mijamy się” – 1 szt. Gra karciana rozwijająca umiejętność komunikacji, rozumienia perspektywy drugiej osoby i pracy nad relacjami społecznymi. Minimalnie 40 kart.				
3.7		eduSensus – Moc Emocji PRO Poziom 2 + karty pracy – 1 zestaw Zaawansowany pakiet do pracy nad trudnymi emocjami i zachowaniami społecznymi. Zawiera ćwiczenia zadaniowe, scenariusze sytuacji społecznych i zestaw kart pracy. Obejmuje pracę nad samooceną, stresem, relacjami i adaptacją społeczną.				
3.8		Moc Emocji + karty pracy – 1 szt. Zestaw wspierający identyfikację emocji i budowanie odporności psychicznej. Zawiera aktywności narracyjne, ćwiczenia plastyczne i karty pracy.				
3.9		Emocje, które odczuwam – zestaw aktywności + karty pracy – 1 szt. Zestaw ćwiczeń do pracy nad rozpoznawaniem, nazywaniem i regulacją emocji. Zawiera scenariusze zadań, karty aktywności oraz ilustracje emocji.				
3.10		„Będzie dobrze” – 1 szt. Materiał edukacyjno-terapeutyczny wspierający psychoedukację, rozwój pozytywnego myślenia i budowanie odporności psychicznej.				
3.11		Emocje, które odczuwam – zestaw (drugi egz.) – 1 szt. Drugi komplet zestawu wskazanego w pkt 9 – na potrzeby równoległych zajęć grupowych.				
3.12		Moje emocje – woreczki sensoryczne + karty pracy – 1 szt. Woreczki o różnych fakturach i ciężarach służące regulacji napięcia i pracy sensorycznej. Dołączone karty pracy powinny zawierać zadania narracyjne i ćwiczenia wyciszające.				
3.13		„Mowa ciała”, Amanda Hopkins – 1 egz. Publikacja do pracy nad komunikacją niewerbalną. Zawiera opisy typowych sygnałów mowy niewerbalnej i instrukcje do ćwiczeń z grupą.				
3.14		Gry: emocje i umiejętności społeczne – 10 szt. Gry edukacyjne wspierające trening kompetencji społecznych, empatii, współpracy i rozwiązywania konfliktów. Każda gra powinna obejmować minimum 20 kart/elementów interaktywnych.				
3.15		Karty odporności psychicznej Happy Me – 1 szt. 21 kart rozwijających zdolność radzenia sobie ze stresem, porażkami i emocjami trudnymi. Materiał musi zawierać instrukcję do pracy indywidualnej i grupowej.				
3.16		Komunikuję, co myślę i czuję” – karty pracy – 1 szt. Zestaw ćwiczeń wspierających komunikację interpersonalną, asertywność i wyrażanie emocji.				
3.17		Sytuacje społeczne i JA cz. 1 i 2 – 1 zestaw Zestaw kart opisujących realistyczne sytuacje społeczne wraz z pytaniami i zadaniami do analizy zachowań. Minimalnie 40 kart scenariuszowych.				
3.18		Pewność siebie – karty pracy (druk) – 1 szt. Materiał terapeutyczny rozwijający samoocenę i poczucie sprawczości. Zawiera zestaw ćwiczeń pisemnych i rysunkowych.				
3.19		Relacje w klasie + Relacje w rodzinie – 1 zestaw Podwójny pakiet ćwiczeń dotyczących funkcjonowania w grupie, współpracy i komunikacji rodzinnej. Materiały do pracy z klasą, parą lub rodziną.				

		Mój pierwszy dziennik – 1 szt. Dziennik terapeutyczny do zapisywania emocji, sytuacji i refleksji. Powinien zawierać sekcje tygodniowe i zadania autorefleksyjne.				
3.20		Książki dla dzieci i młodzieży – 6 szt. Literatura terapeutyczna i psychoedukacyjna dotycząca emocji, relacji, radzenia sobie z lękiem lub stresem.				
3.21		Książki przeznaczone dla grup wiekowych 6-15 lat.				
		Model mózgu anatomiczny – 1 szt. Model edukacyjny przedstawiający budowę mózgu, dzielony na minimum 4 części. Umożliwia prezentację podstaw neurobiologii emocji.				
3.22		Wysokość modelu min. 12-15 cm.				
4.	Mobilne Urządzenie Interaktywne	<p>Interaktywne urządzenie multimedialne — mobilna podłoga interaktywna z projektorem i oprogramowaniem terapeutyczno-edukacyjnym wraz z kompletnym statywem jezdnym, pilotem, montażem i instrukcją obsługi.</p> <p>2. Cel i zastosowanie</p> <p>Urządzenie ma służyć jako pomoc edukacyjno-terapeutyczna w placówkach oświatowych, przedszkolnych, w gabinetach rewalidacyjnych oraz podczas zajęć usprawniających.</p> <p>Główne cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie rozwoju motoryki dużej,</li> <li>- stymulacja funkcji poznawczych i percepcji wzrokowej,</li> <li>- przyswajanie podstawowych treści edukacyjnych,</li> <li>- prowadzenie zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych.</li> </ul> <p>3. Wymagania techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jasność projektora: ok. 3500 ANSI lumenów</li> <li>- Rozdzielczość: 1024 × 768</li> <li>- Czas pracy ciągłej: ok. 6 godzin</li> <li>- Zasilanie: 230 V, pobór mocy ok. 395 W</li> <li>- Waga urządzenia: ok. 9,5 kg</li> <li>- Statyw jezdny: podstawa ok. 63×77 cm, wysokość ok. 180 cm</li> <li>- Porty: USB, audio, sieciowy</li> <li>- W zestawie: projektor z oprogramowaniem, statyw, pilot, elementy montażowe, instrukcja</li> </ul> <p>4. Oprogramowanie i funkcjonalności</p> <p>Oprogramowanie powinno zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pakiet edukacyjny,</li> <li>- pakiet zabawowy,</li> <li>- pakiet ekologiczny/przyrodniczy,</li> <li>- pakiet terapeutyczno-rewalidacyjny.</li> </ul> <p>Oprogramowanie musi umożliwiać dopasowanie do różnych potrzeb i grup wiekowych.</p> <p>Interakcja odbywa się poprzez ruch użytkownika.</p> <p>5. Wymagania użytkowe / organizacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilność urządzenia: możliwość łatwego przemieszczania,</li> <li>- statyw składany, stabilny, dostosowany do transportu między salami,</li> <li>- prosta obsługa: pilot, intuicyjne menu,</li> <li>- dokumentacja w języku polskim, gwarancja i serwis.</li> </ul>	zestaw	1		
RAZEM						SUMA WARTOŚCI CEN BRUTTO wskazanych w kolumnie H

**Wymagania ogólne**

Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę fabrycznie nowych produktów, wolnych od wad fizycznych i prawnych.

Wszystkie materiały muszą być dopuszczone do obrotu na terytorium RP i przeznaczone do terapii, edukacji lub pracy specjalistycznej zgodnie ze wskazanym zakresem.

Dostawa obejmuje transport, rozładunek oraz przekazanie produktów w oryginalnych opakowaniach producenta.

Wymaga się dostarczenia instrukcji użytkowania w języku polskim (druk lub wersja elektroniczna).

Zamawiający dopuszcza produkty równoważne – pod warunkiem spełnienia parametrów minimalnych i funkcjonalności określonych w niniejszym OPZ.